



## **Schulinterner Lehrplan für die Qualifikationsphase Geschichte (bilingual) Gymnasium der Stadt Menden**

- Gesetzliche Grundlagen: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Geschichte, Düsseldorf 2014.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Zentralabitur 2025 – Geschichte.
- Lehrwerke: Faßbender, Iris / Granvillano, Colette: Connect...2 History for Bilingual Classes, Braunschweig et al. 2014.
- Thiemann-Verhey, Susanne: Geschichte und Geschehen Oberstufe. Topic Book. Imperialism: Focus on Great Britain and Germany, Stuttgart 2011.

Als Ergänzung zu den Abiturvorgaben für deutschsprachige Geschichtskurse gibt es für bilinguale deutsch-englische Geschichtskurse das folgende eigene bilinguale Inhaltsfeld, das in diesem schulinternen Lehrplan grau hinterlegt wird: „Europa und die USA vom Beginn des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts“. Stattdessen entfallen für bilinguale Kurse die Schwerpunkte „Die ‚Zweite Industrielle Revolution‘ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft“ und „Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen“

## Unterrichtsvorhaben 1: What is the German's Fatherland? The Difficult Question of German National Identity

Inhaltliche Schwerpunkte	Konkretisierte Kompetenzen
<p>The idea and difficulty of nation, nation-state, and nationalism</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• political vs. cultural nation and nation-state</li> <li>• nationalism and liberalism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern das Verständnis von „Nation“ in Deutschland und einem weiteren europäischen Land. (IF6 kSK1)</li> <li>• erläutern Entstehungszusammenhänge und Funktion des deutschen Nationalismus im Vormärz und in der Revolution von 1848. (IF6 kSK2)</li> <li>• erläutern Entstehung und politische Grundlagen des Kaiserreiches sowie die veränderte Funktion des Nationalismus im Kaiserreich. (IF6 kSK3)</li> <li>• bewerten die Forderung nach der nationalen Einheit in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. (IF6 kUK1)</li> <li>• bewerten den politischen Charakter des 1871 entstandenen Staates unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven. (IF6 kUK2)</li> </ul>
<p>Europe after the Napoleonic Wars: the examples of Germany and Italy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prussian Reforms – a revolution “from above”?</li> <li>• the impact of the Napoleonic Wars on “Germany”</li> <li>• the Unification of Italy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern das Verständnis von Nation“ in Deutschland und einem weiteren europäischen Land. (IF6 kSK1)</li> </ul>
<p>“Unity and Liberty” in the German Revolution of 1848/49</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the social and economic origins of the revolution</li> <li>• the supporters of the revolution and their aims</li> <li>• the development of the revolution and reactions to it in Prussia and Austria</li> <li>• the National Assembly in the Paulskirche in Frankfurt</li> <li>• the failure of the revolution</li> <li>• German immigrants in the USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern Entstehungszusammenhänge und Funktion des deutschen Nationalismus im Vormärz und in der Revolution von 1848. (IF6 kSK2)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>the legacy of the revolution</li> </ul>	
<p>German Unification “from above”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bismarck becomes Minister-President of Prussia</li> <li>the Wars of Unification and the end of Prussian-Austrian dualism</li> <li>the Unification of Germany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erläutern Entstehung und politische Grundlagen des Kaiserreiches sowie die veränderte Funktion des Nationalismus im Kaiserreich. (IF6 kSK3)</li> </ul>
<p>Domestic policy in the Second Empire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>the Constitution and political parties</li> <li>“enemies of the Reich” (Catholics, Socialists)</li> <li>nationalism and liberalism go separate ways: “Integraler Nationalismus”</li> <li>nationalism meets racism: the roots of Anti-semitism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beurteilen den politischen Charakter des 1871 entstandenen Staates unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven. (IF6 kUK2)</li> <li>erläutern Entstehung und politische Grundlagen des Kaiserreiches sowie die veränderte Funktion des Nationalismus im Kaiserreich (SK3)</li> <li>beurteilen am Beispiel des Kaiserreiches die Funktion von Segregation und Integration für einen Staat und eine Gesellschaft (IF6 kUK7)</li> </ul>

**Unterrichtsvorhaben 2: The First World War – The “Seminal Catastrophe” of the 20th century and its roots in the 19th century**

<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>	<b>Konkretisierte Kompetenzen</b>
<p><i>Competing Empires</i> – Untersuchung des britischen, amerikanischen und deutschen Imperialismus und deren Einordnung in die außenpolitischen Krisen im Vorfeld des Ersten Weltkriegs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erläutern Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus (IF 4 kSK3);</li> <li>beziehen angeleitet Position in Debatten um gegenwärtige Verantwortung für historische Sachverhalte und deren Konsequenzen (HK3)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘The White Man’s burden’ carried on the shoulders of indigenous peoples – Einführung in die Motive und den Verlauf des Imperialismus</li> <li>• <i>One day the sun will set on the British empire</i> – Analyse des britischen Imperialismus und dessen postkolonialen Erbes</li> <li>• <i>Between isolation and expansion – American imperialism as truly exceptional?</i> Untersuchung des amerikanischen Imperialismus und Charakterisierung seiner Motive</li> <li>• <i>‘A place in the sun’ casting a long shade</i> – Untersuchung des deutschen Imperialismus und dessen (post-)kolonialen Erbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beurteilen angeleitet das Besondere eines historischen Sachverhaltes und seine historische Bedeutung für die weitere Entwicklung und für die Gegenwart (UK2)</li> <li>• beurteilen historische Sachverhalte angeleitet unter Berücksichtigung bzw. Gewichtung verschiedener Kategorien, Perspektiven und Zeitebenen (UK3)</li> </ul>
<p>Origins and outbreak of WWI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• German “Weltpolitik”, e.g. the naval race between Britain and Germany</li> <li>• Political crises at the beginning of the 20<sup>th</sup> century</li> <li>• historians debate the origins of WWI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern Ursachen und Anlass für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges, die besonderen Merkmale der Kriegsführung und die Auswirkungen des Krieges auf das Alltagsleben. (IF4 kSK4/UK3)</li> <li>• beurteilen ausgehend von kontroversen Positionen ansatzweise die Verantwortung für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges. (IF4 kUK4)</li> </ul>
<p>The first “modern“ and total war</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• war aims</li> <li>• the course of war until 1917</li> <li>• the “Epochal Year” 1917</li> <li>• the end of war</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern Ursachen und Anlass für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges, die besonderen Merkmale der Kriegsführung und die Auswirkungen des Krieges auf das Alltagsleben. (IF4 kSK4/UK3)</li> <li>• erläutern die Rolle der USA für das Epochenjahr 1917 und die amerikanische Position bei den Pariser Konferenzen 1919.</li> </ul>

<p>The international peace framework after the First World War</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of the USA as a leading economic power</li> <li>• Woodrow Wilson's Fourteen Points – a suggestion for a peaceful post-war world order?</li> <li>• the USA and the foundation of the League of Nations</li> <li>• The aims of the “Big Three”</li> <li>• The consequences of the Treaty of Versailles for Germany and on the development of Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern Grundsätze, Zielsetzungen und Beschlüsse der Verhandlungspartner von 1919 sowie deren jeweilige Folgeerscheinungen. (SK2)</li> <li>• beurteilen vergleichend die Stabilität der Friedensordnungen von 1919 und 1815. (IF7 kUK1)</li> <li>• beurteilen die Bedeutung des „Kriegsschuldartikels“ im Versailler Vertrag für die Friedenssicherung in Europa. (IF7 kUK2)</li> <li>• beurteilen die Bedeutung des Völkerbundes (und der UNO) für eine weltweite Friedenssicherung. (IF7 kUK3)</li> </ul>
--	--

### Unterrichtsvorhaben 3: National Socialism – The Germans' Nemesis up to Today?

Inhaltliche Schwerpunkte	Konkretisierte Kompetenzen
<p>Political and ideological preconditions for National Socialism</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the Weimar Republic – doomed from the very beginning?</li> <li>• the strengths and weaknesses of the Weimar Constitution</li> <li>• the crises of 1918-23: Was the rise of the Nazi Party inevitable?</li> <li>• The final years of the Weimar Republic – Why did democracy collapse?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären lang- und kurzfristig wirksame Gründe für das Scheitern der Weimarer Republik sowie deren Zusammenhang mit dem Aufstieg der NSDAP. (IF5 kSK1)</li> <li>• erörtern Stichhaltigkeit und Aussagekraft von unterschiedlichen Erklärungsansätzen zum Nationalsozialismus. (IF5 kUK5)</li> </ul>

<p>Causes and consequences of the World Economic Crisis of 1929</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• causes of the economic crisis in the USA</li> <li>• explanations for Germany's strong dependency on the US-economy (among others: loans for the reparation)</li> <li>• a comparison of the social and political impact of the economic crisis on the USA and the UK</li> <li>• social consequences of the crisis in Germany (e.g.: rising extremism, loss of credibility of the 'Weimar Coalition' and democracy in general)</li> <li>• The final years of the Weimar Republic – Why did democracy collapse?</li> <li>• January 30, 1933: the "seizure of power" vs. the "handing over of power"?</li> <li>• integration of the political development in Germany into the general radicalization in Southern and Eastern Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die Ursachen und Wirkungszusammenhänge der Weltwirtschaftskrise. (IF4 kSK5)</li> <li>• beurteilen die Bedeutung von internationalen Verflechtungen in den 1920er Jahren für die Entwicklung von Krisen und Krisenbewältigungsstrategien (IF4 kUK5)</li> </ul>
<p>National Socialist rule over Germany and Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NS ideology and propaganda</li> <li>• from democracy to dictatorship: consolidation of power in three stages</li> <li>• life under Nazi control – conformity and resistance</li> <li>• foreign policy: from triumph to disaster</li> <li>• the Second World War: from the "Blitz" to a war of annihilation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern wesentliche Elemente der NS-Ideologie, deren Ursprünge und Funktion im Herrschaftssystem (IF5 kSK2)</li> <li>• erläutern den ideologischen Charakter des nationalsozialistischen Sprachgebrauchs. (IF6 kSK4/IF5 kSK3)</li> <li>• erläutern die wichtigsten Schritte im Prozess der „Machtergreifung“ und „Gleichschaltung“ auf dem Weg zur Etablierung einer totalitären Diktatur. (IF5 kSK4)</li> <li>• beurteilen an Beispielen die NS-Herrschaft vor dem Hintergrund der Ideen der Aufklärung (IF5 kUK1)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• the Holocaust / Shoah – the implementation of the “final solution”</li> <li>• Resistance in Germany and Europe</li> <li>• the cooperation of the USA with the other allied forces during WW2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beurteilen ansatzweise die Funktion und Praxis des nationalsozialistischen Ultranationalismus für die Zustimmung sowie Ablehnung unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen zum nationalsozialistischen Regime. (IF6 kUK4)</li> <li>• erläutern Motive und Formen der Unterstützung, der Anpassung und des Widerstandes der Bevölkerung im Nationalsozialismus an ausgewählten Beispielen. (IF5 kSK5)</li> <li>• beurteilen an ausgewählten Beispielen unterschiedliche Formen des Widerstands gegen das NS-Regime. (IF5 kUK3)</li> <li>• erläutern den Zusammenhang zwischen Vernichtungskrieg und Völkermord an der jüdischen Bevölkerung. (IF5 kSK6)</li> <li>• beurteilen vor dem Hintergrund der Kategorien Schuld und Verantwortung an ausgewählten Beispielen Handlungsspielräume der zeitgenössischen Bevölkerung im Umgang mit der NS- Diktatur. (IF5 kUK2)</li> </ul>
--	---

#### Unterrichtsvorhaben 4: The Post-War World – On the Verge of the Apocalypse?

<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>	<b>Konkretisierte Kompetenzen</b>
<p>Conflicts and Peace after the Second World War</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the division of Germany and Europe, 1945-1949</li> <li>• Post-war Germany and the occupation policies of the Allied Forces</li> <li>• the effects of the Potsdam Conference on Germany – in comparison with peace treaties 1815 and 1919</li> <li>• Basic Law and the foundation of the FRG (and GDR)</li> <li>• development within the Soviet Union and Eastern Europe and its influence on the GDR (Glasnost and Perestroika)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die Entstehung zweier deutscher Staaten im Kontext des Ost- West-Konflikts (IF6 kSK5)</li> <li>• erklären den Umgang der Besatzungsmächte und der deutschen Behörden mit dem Nationalsozialismus am Beispiel der unterschiedlichen Praxis in den Besatzungszonen bzw. den beiden deutschen Teilstaaten. (IF5 kSK7)</li> <li>• erläutern die europäische Dimension der Napoleonischen Kriege sowie die globale Dimension des Ersten und Zweiten Weltkrieges (IF7 kSK1)</li> <li>• erläutern Grundsätze, Zielsetzungen und Beschlüsse der Verhandlungspartner von 1815, 1919 und 1945 sowie deren jeweilige Folgeerscheinungen (IF7 kSK2)</li> </ul>

<p>The Cold War: Cooperation and conflicts</p> <p>Who was responsible for the start of the Cold War?</p> <p>the development of the Cold War: “hot spots” around the world</p> <p>Germany as a “focal point” of the Cold War: from rearmament to Brandt’s Eastern Treaties</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Entwicklung der internationalen Beziehungen nach dem Zweiten Weltkrieg sowie die Konfliktlage, die den Kalten Krieg charakterisiert. (IF7 kSK3)</li> <li>•</li> </ul>
<p>The reunification of Germany: After the peaceful revolution of 1989</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the collapse of the Soviet Union and the revolutions in Eastern Europe</li> <li>• the end of the GDR and the fall of the Berlin Wall</li> <li>• the reunification of Germany 1989/90 and international positions towards it</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären Ursachen und Folgen der friedliche Revolution von 1989 und der deutschen Einheit im Kontext von nationalen und internationaler Bedingungsfaktoren (IF6 kSK7)</li> <li>• erörtern die Bedeutung der Veränderungen von 1989 für ihre eigene Gegenwart (IF6 kUK6)</li> <li>• beurteilen die Bedeutung des Vereinigungsprozesses für das nat. Selbstverständnis der Bundesrepublik Deutschland (IF6 kUK7)</li> <li>• beurteilen ansatzweise die Chancen einer internationalen Friedenspolitik vor dem Hintergrund der Beendigung des Kalten Krieges (IF7 kUK4)</li> <li>• beurteilen die Bedeutung des europäischen Einigungsprozesses für den Frieden in Europa und für Europas internationale Beziehungen (IF7 kUK5)</li> </ul>