

Kriterien zur sonstigen Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler (SuS) im Fach Latein für die Sek. II (Januar 2017)

Überprüfungsformen: Vorschließung, Erschließung, Übersetzung, Übersetzungsvergleich, Analyse, Interpretation, Lesevortrag, Wertung, Sprachkontrastive Verfahren etc. (s. Kernlehrplan Latein Sek. II, S. 49-51)

Note	Beiträge zum Unterrichtsgespräch	Hausaufgaben	Schriftliche Übungen	Gruppenarbeit	Referate/Projekte/Protokolle
sehr gut	Die SuS fördern den Unterricht mit häufigen und korrekten Beiträgen zur Dekodierung und Rekodierung lateinischer Texte. Sie beteiligen sich im Unterricht aktiv und besonders erfolgreich bei Fragen zur aktuellen Textproblematik. Die SuS bringen anhand differenzierter Beiträge das Unterrichtsgeschehen voran.	Die Hausaufgaben gelingen den Anforderungen entsprechend in besonderem Maße.	Die schriftlichen Übungen gelingen den Anforderungen entsprechend in besonderem Maße	Die SuS tragen durch hohes Engagement und Arbeitseinsatz zum Gelingen der Gruppenarbeit bei.	Die Ergebnisse entsprechen in Inhalt, Aufbau und Präsentation in besonderem Maße den Anforderungen.
gut	Die SuS beteiligen sich regelmäßig mit guten Beiträgen am Unterrichtsgeschehen und können die Unterrichtsinhalte logisch und schlüssig wiedergeben.	Die Hausaufgaben entsprechen voll den Anforderungen.	Die schriftlichen Übungen entsprechen voll den Anforderungen.	Die SuS fördern durch diszipliniertes und zielorientiertes Verhalten das Ergebnis der Gruppe.	Die Ergebnisse entsprechen in Inhalt, Aufbau und Präsentation voll den Anforderungen.
befriedigend	Die SuS beteiligen sich häufiger unaufgefordert mit sachbezogenen Beiträgen am Unterrichtsgeschehen und verfügen über ein zufrieden stellendes Grundlagenwissen.	Die Hausaufgaben entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen.	Die schriftlichen Übungen entsprechen im Allgemeinen den Anforderungen.	Die SuS zeigen in der Regel ein zielorientiertes und arbeitsförderliches Verhalten für das Ergebnis der Gruppenarbeit.	Die Ergebnisse entsprechen in Inhalt, Aufbau und Präsentation im Allgemeinen den Anforderungen.
ausreichend	Die SuS beteiligen sich hin und wieder unaufgefordert am Unterrichtsgeschehen und können auf Nachfrage die grundlegenden Inhalte im Wesentlichen wiedergeben.	Die Hausaufgaben entsprechen im Ganzen noch den Anforderungen, weisen jedoch einige Mängel auf.	Die schriftlichen Übungen entsprechen im Ganzen noch den Anforderungen, weisen jedoch einige Mängel auf.	Den SuS gelingt es nur bedingt, in der Gruppenarbeit konzentriert und zielorientiert zu arbeiten und die Gruppe durch Beiträge voranzubringen.	Die Ergebnisse entsprechen in Inhalt, Aufbau und Präsentation im Ganzen noch den Anforderungen, weisen jedoch einige Mängel auf.
mangelhaft	Die SuS beteiligen sich nicht freiwillig am Unterricht, können die Grundlagen des aktuellen Unterrichtsstoffes nur ansatzweise wiedergeben und zeigen darüber hinaus nur wenig Bereitschaft eine bessere Bewertung zu erhalten.	Die Hausaufgaben entsprechen nicht mehr den Anforderungen.	Die schriftlichen Übungen entsprechen nicht mehr den Anforderungen.	Die SuS arbeiten in der Gruppenarbeit nicht mit und ihr Verhalten ist für die Gruppenarbeit eher hinderlich als fördernd.	Die Ergebnisse weisen in Inhalt, Aufbau und Präsentation erhebliche Mängel auf und entsprechen nicht mehr den Anforderungen.
ungenügend	Die SuS beteiligen sich überhaupt nicht am Unterricht und können auch auf Nachfrage keine fachlich richtigen Antworten zum aktuellen Unterrichtsstoff geben. Das Verhalten lässt ferner keinerlei Leistungsbereitschaft erkennen.	Die Hausaufgaben entsprechen in keinster Weise den Anforderungen.	Die schriftlichen Übungen entsprechen in keinster Weise den Anforderungen.	Die SuS sind nicht gewillt an einer Gruppenarbeit teilzunehmen und verhindern durch ihr Verhalten eine konstruktive Arbeitsleistung der restlichen Gruppenmitglieder.	Die geforderten Arbeiten werden nicht erbracht.

